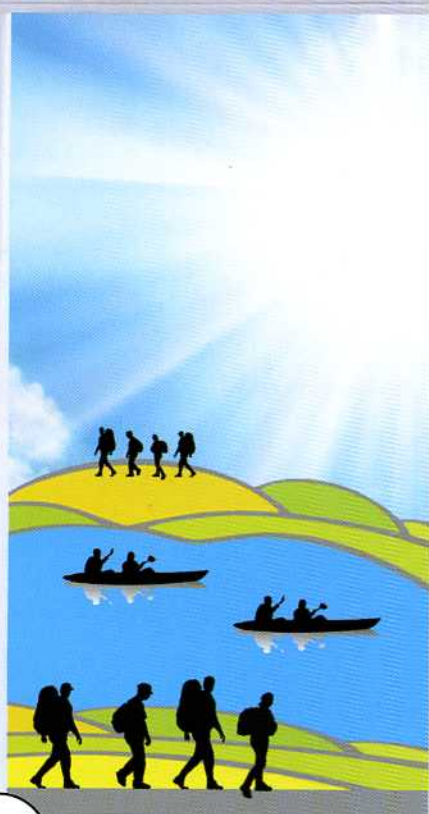


МАТЕМАТИКА

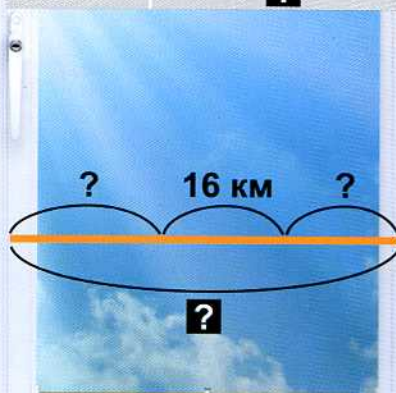
Тетрадь

для проверочных и контрольных работ

№ 2



1-й день	? на 4 км больше
2-й день	16 км
3-й день	? на 1 км меньше
Всего	?



3

к л а с с

Р.Г. ЧУРАКОВА, Г.В. ЯНЫЧЕВА

МАТЕМАТИКА

Т е т р а д ь

для проверочных и контрольных работ

№ 2

3 класс

4-е издание, стереотипное



Москва

АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК

2017

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Ч-93

Чуракова, Р.Г.

Ч-93 Математика. 3 кл. : тетрадь для проверочных и контрольных работ № 2 / Р.Г. Чуракова, Г.В. Янычева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Академкнига/Учебник, 2017. — 104 с.

ISBN 978-5-494-01960-8 (общ.)

ISBN 978-5-494-01962-2 (тет. 2)

Тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта по математике системы «Перспективная начальная школа», дополняя его проверочными и контрольными работами. Пособие обеспечивает проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных программой. Рекомендуется использовать с целью проверки усвоения обучающимися нового материала, а также на уроках контроля.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Чуракова Роза Гельфановна
Янычева Галина Владимировна

МАТЕМАТИКА

3 класс

Тетрадь для проверочных и контрольных работ № 2
Издание 4-е, стереотипное

6+ Знак информационной продукции в соответствии
с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Подписано в печать 17.05.2017. Формат 70х90/16. Печать офсетная.
Гарнитура Pragmatica C. Печ. л. 6,5. Усл. печ. л. 7,60.
Тираж 15 000 экз. Тип. зак. № 5413.

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
117342, Москва, ул. Бултерова, д. 17Б
Тел.: (499) 968-92-29. Факс (499) 968-92-29 (доб. 1)
E-mail: akademuch@akademkniga.ru www.akademkniga.ru

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат
детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-494-01960-8 (общ.)
ISBN 978-5-494-01962-2 (тет. 2)

© Р.Г. Чуракова, Г.В. Янычева, 2014
© Оформление. ООО «Издательство
«Академкнига/Учебник», 2014

Умножение на однозначное число столбиком

Проверочная работа № 1

Вариант 1

- ① Выполни поразрядное умножение.

$$46 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Проверь ответы, выполнив умножение, используя запись столбиком.

[illegible]

- ② Отметь знаком $\checkmark$ те случаи, где при поразрядном умножении был переход через разряд.

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ \underline{6} \\ 258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 271 \\ \hline 6 \\ \hline 1626 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 32 \\ \underline{3} \\ 96 \end{array}$$

- ③ Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли и запиши ответ задачи. В одном столовом наборе 12 ножей, столько же вилок. Сколько предметов в трёх таких наборах?

[illegible]

ОТВЕТ: _____.

Вариант 2

- ① Выполни поразрядное умножение.

$$43 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$76 \cdot 8 =$ _____

Проверь ответы, выполнив умножение, используя запись столбиком.

[illegible]

- ② Отметь знаком ✓ те случаи, где при поразрядном умножении был переход через разряд.

$$\begin{array}{r} \times 35 \\ 4 \\ \hline 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 321 \\ \hline 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 7 \\ \hline 532 \end{array}$$

- ③ Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли и запиши ответ задачи. В детском саду 4 группы. Для каждой группы купили 14 наборов для вышивания и 12 наборов для лепки. Сколько купили наборов для четырёх групп?

[illegible]

Ответ: _____.

Варианты 1, 2

- ④ Выполни умножение столбиком: $6 \cdot 45$.

A large empty grid for drawing a floor plan, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.

Умножение на число 10

Проверочная работа № 2

Вариант 1

- ① Вырази в дециметрах.

$$62 \text{ м} = 1 \text{ м} \cdot 62 = 10 \text{ дм} \cdot 62 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 \text{ M} = \underline{\hspace{10cm}}$$

180 m = _____

- ② Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли и запиши ответ задачи.
В одном подарочном наборе 3 вида чёрного, 4 вида зелёного и 3 вида травяного чая. Сколько пачек чая в коробке, которая вмещает 45 таких наборов?

[illegible]

Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Вырази в центнерах.

$$34 \tau = 1 \tau \cdot 34 = 10 \mu \cdot 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

42 T = _____

150 T = _____

- ② Запиши решение задачи в виде одного выражения. Вычисли и запиши ответ задачи. В одном наборе игрушек 12 мячей, половина из них — теннисные. Сколько теннисных мячей в десяти таких наборах?

[illegible]

Ответ: _____

Варианты 1, 2

- ③ Вырази в метрах 620 дм.

[illegible]

- ② Найди значение произведения $126 \cdot 4$, используя запись столбиком.

[illegible]

- ③ Используй результат умножения $126 \cdot 4$ для вычисления значения произведения $126 \cdot 40$. ____

Варианты 1, 2

- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Для школы искусств заказали гуашь и 46 коробок акварели. Акварели заказали в 20 раз меньше, чем гуаши. Сколько коробок гуаши и акварели заказали?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Ответ: _____

Умножение числа на сумму

Проверочная работа № 4

Вариант 1

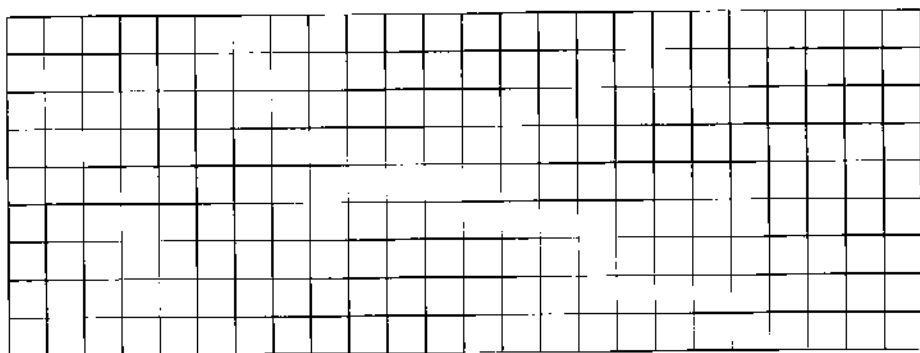
- ① Найди значение выражений, используя правило умножения числа на сумму.

$$6 \cdot (5 + 10)$$

$$(6 + 9) \cdot 7$$

$$10 \cdot (15 + 8)$$

$$35 \cdot (20 + 6)$$



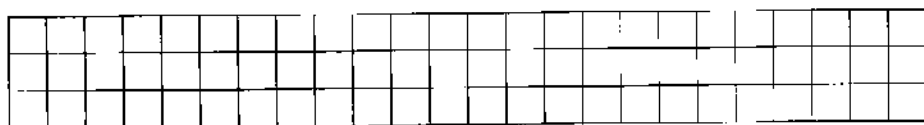
- ② Не вычисляя значений выражений, составь и запиши два верных равенства.

$$65 \cdot 5 + 65 \cdot 3$$

$$(12 + 4) \cdot 20$$

$$20 \cdot 12 + 20 \cdot 4$$

$$65 \cdot (5 + 3)$$



- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Для сборки одной модели парусника нужно 70 больших и 8 маленьких деталей. Сколько деталей потребуется для сборки 20 таких парусников?

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

- ① Выполни умножение, используя правило умножения числа на сумму.

$$7 \cdot (10 + 4)$$

$$(9 + 16) \cdot 10$$

$$9 \cdot (8 + 5)$$

$$23 \cdot (30 + 7)$$

[illegible]

- ② Не вычисляя значений выражений, составь и запиши два верных равенства.

$$43 \cdot 7 + 43 \cdot 9$$

$$30 \cdot (16 + 5)$$

$$30 \cdot 16 + 30 \cdot 5$$

$$43 \cdot (7 + 9)$$

[illegible]

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
На одной газетной странице можно разместить не более 20 рекламных объявлений. Сколько объявлений можно разместить на 8 основных и 6 дополнительных страницах?

[illegible]

Ответ: _____.

Варианты 1, 2

- ④ Запиши сумму произведений в виде произведения числа на сумму $10 \cdot 12 + 10 \cdot 5$.

[illegible]

Поупражняемся в умножении столбиком

Проверочная работа № 5

Варианты 1, 2

- ① Значение произведения $24 \cdot 13$ равно 312. Используй результат умножения $24 \cdot 13$ для вычисления значения произведения $24 \cdot 130$.

Ответ: $24 \cdot 130 =$ _____

- ② Вычисли значение произведения $26 \cdot 14$, записав вычисление столбиком.

[illegible]

Ответ: $26 \cdot 14 =$ _____

Используй результат умножения $26 \cdot 14$ для вычисления значения произведения $26 \cdot 140$.

Ответ: $26 \cdot 140 =$ _____

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

В магазине детского питания продали 15 банок овощного пюре и 23 банки фруктового пюре. Сколько граммов пюре продали, если масса одной банки овощного пюре 60 г, а фруктового 80 г?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Ответ: _____.

Результат вырази в килограммах и граммах.

[illegible]

Ответ: _____.

Работа над ошибками

[illegible]

Как найти неизвестный множитель

Проверочная работа № 6

Вариант 1

- ① Найди корень уравнения: $x \cdot 6 = 42$.

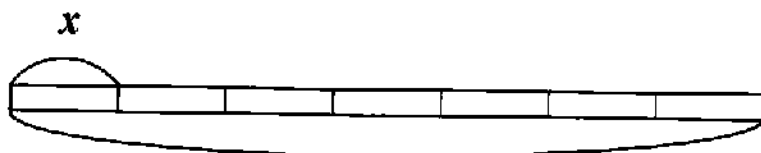
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____.

- ② Составь и запиши уравнение.
Первый множитель 8, второй множитель неизвестное число x , значение произведения — 64.

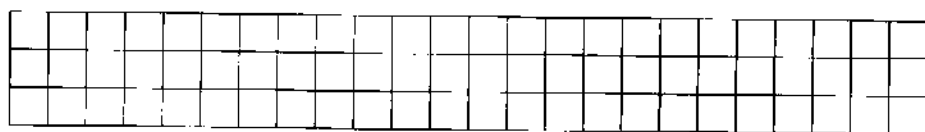
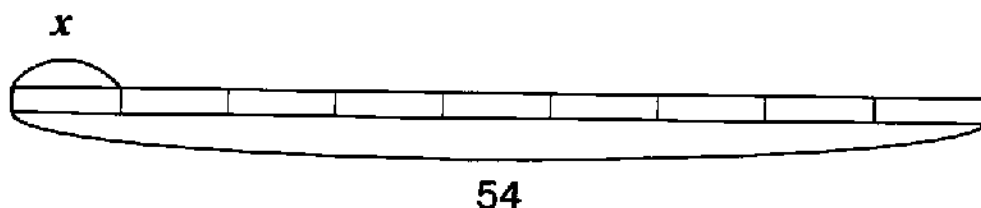
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ③ Составь уравнение с неизвестным множителем по данной схеме. Найди его корень.



Ответ: _____.

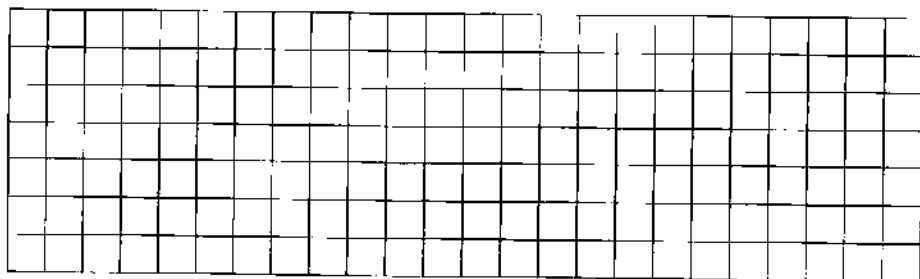
- ③ Составь уравнение с неизвестным множителем по данной схеме. Найди его корень.



Ответ: _____.

- ④ Запиши решение задачи с помощью уравнения с неизвестным множителем. Реши задачу, запиши ответ.

В автобусе 40 посадочных мест. Это в 8 раз больше, чем в легковом автомобиле. Сколько посадочных мест в легковом автомобиле?



Ответ: _____.

- ④ По данной краткой записи задачи составь уравнение.

Всего рыбок	Число рыбок в 1 аквариуме	Количество аквариумов
72	x	8

[illegible]

Вариант 2

- ① Найди корень уравнения: $32 : x = 8$

[illegible]

Ответ: _____

- ② Составь и запиши уравнение, вычисли корень этого уравнения.

Делимое — 63, делитель — неизвестное
число x , значение частного — 9.

[illegible]

Ответ: _____

- ③ Составь уравнение с неизвестным делителем, которое соответствует данной схеме. Найди его корень.

x

[illegible]

ОТВЕТ: _____

- ④ По данной краткой записи задачи составь уравнение.

Всего машин	Количество машин в одном гараже	Количество гаражей
63	x	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Работа над ошибками

[illegible]

Как найти неизвестное делимое

Проверочная работа № 8

Вариант 1

- ① Составь уравнения с неизвестным делимым, устно вычисли корни уравнений и заполни таблицу.

Делимое	x	x
Делитель	10	26
Значение частного	18	2
Уравнение		
Корень уравнения		

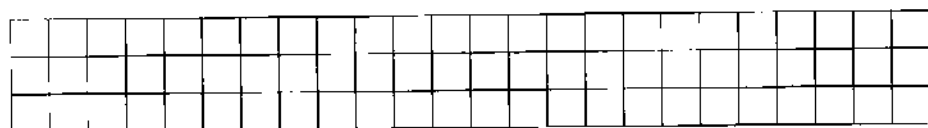
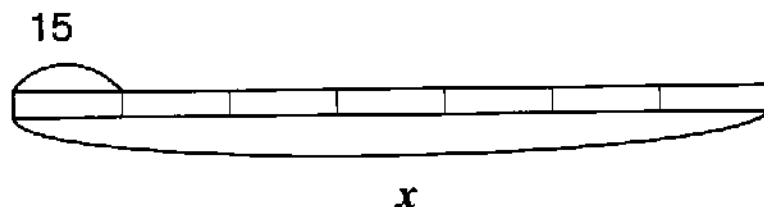
- ② Запиши частное, если его значение равно 1.

[illegible]

- ③ Запиши частное, если его значение равно 0.

[illegible]

- ④ Составь уравнение с неизвестным делимым, которое соответствует данной схеме. Найди его корень.



Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Составь уравнения с неизвестным делимым, устно вычисли корни уравнений и заполни таблицу.

Делимое	x	x
Делитель	25	18
Значение частного	2	1
Уравнение		
Корень уравнения		

- ② Запиши частное, если его значение равно 1.

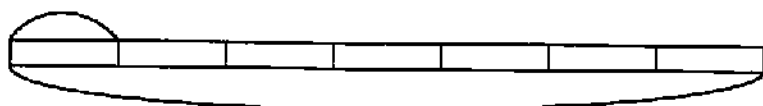
[illegible]

- ③ Запиши частное, если его значение равно 0.

[illegible]

- ④ Составь уравнение с неизвестным делимым, которое соответствует данной схеме. Найди его корень.

12



x

[illegible]

Ответ: _____

Робота над ошибками

A large empty grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 4 rows of squares.

Учимся решать задачи с помощью уравнений

Проверочная работа № 9

Варианты 1, 2

- ① Прочитай задачу.

27 членов спортивной делегации разместили в трёхместные номера. Сколько понадобилось номеров?

1.1. Составь краткую запись для этой задачи, заполнив таблицу. Искомое обозначь через x .

Всего человек	Число человек в одном номере	Количество номеров

1.2. Запиши решение данной задачи с помощью уравнения с неизвестным множителем.

[illegible]

Найди корень этого уравнения и запиши ответ задачи.

[illegible]

Ответ: _____

1.3. Запиши решение этой же задачи с помощью уравнения с неизвестным делителем.

[illegible]

Найди корень этого уравнения и запиши ответ задачи.

[illegible]

Ответ: _____

② Прочитай задачу.

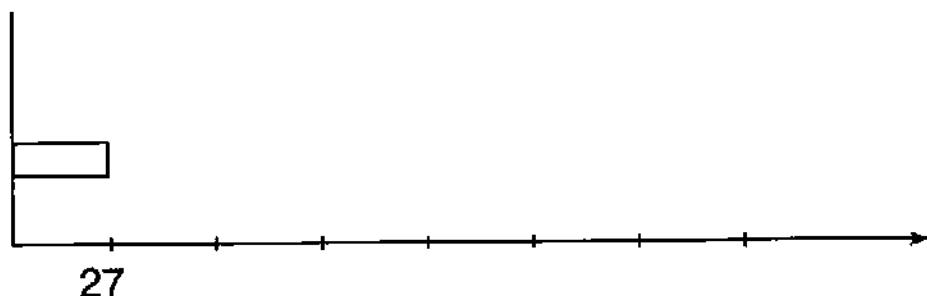
Для работы в классе взяли 27 словарей. Количество оставшихся словарей в 5 раз больше количества взятых словарей. Сколько словарей осталось?

2.1. Отметь знаком $\checkmark$ то уравнение, которое является решением данной задачи:

$$\square \quad x \cdot 5 = 27$$

$$\square \quad x : 27 = 5$$

2.2. Дополни диаграмму, используя условие задачи.



Найди с помощью диаграммы ответ задачи.

[illegible]

Ответ: _____.

По записям задач составь уравнения.

- ③ Если неизвестное число уменьшить в 9 раз, то получится число 15.
Найди неизвестное число.

[illegible]

- ④ Если неизвестное число уменьшить на 9, то получится число 15.
Найди неизвестное число.

[illegible]

Деление на число 1.
Деление числа на само себя.
Деление числа 0 на натуральное
число. Делить на 0 нельзя!

Проверочная работа № 10

Варианты 1, 2

- ① Восстанови пропущенные цифры.

$$\begin{array}{ll} 3479 : \underline{\hspace{2cm}} = 1 & 51 : 1 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} : 243 = 0 & 0 : \underline{\hspace{2cm}} = 0 \end{array}$$

- ② Подчеркни те действия, выполнить которые невозможно.

$$\begin{array}{lll} 0 : 2 & 2 : 0 & 0 : a, a \neq 0 \\ a : a, a \neq 0 & 10 : 0 & \end{array}$$

- ③ Найди корень каждого уравнения.

$$x : 43 = 0 \quad x : 564 = 1 \quad 0 : x = 0$$



- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
У Маши 150 рублей. 80 рублей она потратила на дневник, 62 рубля на ручки, а на остальные деньги решила купить закладки. Сколько закладок может купить Маша, если одна закладка стоит 8 рублей?

[illegible]

Ответ: _____.

- ⑤ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
5 бидонов с молоком разлили в литровые бутылки. Сколько потребовалось бутылок, если в одном бидоне 15 литров?

Ответ: _____.

Работа над ошибками

[illegible]

Деление суммы на число

Проверочная работа № 11

Вариант 1

- ① Из данных выражений подчеркни только те, для вычисления значения которых можно применить правило деления суммы на число.

$$(43 + 17) : 6$$

$$(35 + 45) : 5$$

$$(12 + 18) : 3$$

$$(14 + 18) : 4$$

- ② Вычисли значение частных, используя правило деления суммы на число.

$$(32 + 16) : 8$$

$$(27 + 81) : 9$$

[illegible]

- ③ Восстанови пропущенные числа.

$$50 : 8 + 14 : 8 = (\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{}) : \boxed{} =$$

$$= \boxed{} \boxed{} : 8 = \boxed{}$$

Вариант 2

- ① Из данных выражений подчеркни только те, для вычисления значения которых можно применить правило деления суммы на число.

$$(47 + 33) : 8$$

$$(25 + 15) : 5$$

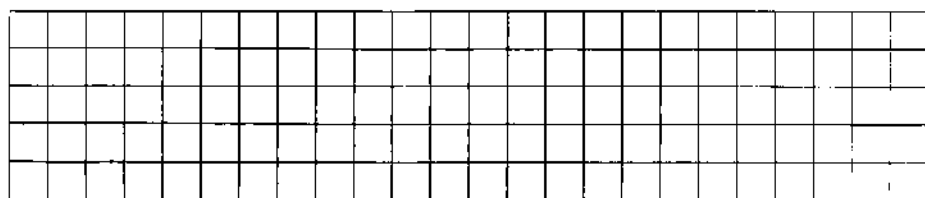
$$(23 + 13) : 4$$

$$(21 + 14) : 7$$

- ② Вычисли значение частных, используя правило деления суммы на число.

$$(49 + 14) : 7$$

$$(54 + 24) : 6$$



- ③ Восстанови пропущенные числа.

$$40 : 6 + 14 : 6 = (\square\square + \square\square) : \square = \\ = \square\square : 6 = \square$$

$$96 : 8 = (80 + \square\square) : 8 = \square\square : 8 + \\ + \square\square : \square = \square\square + \square = \square\square$$

$$25 : \square + \square : 1 = 26$$

- ④ Из данных выражений составь три верных равенства, не вычисляя значений этих выражений.

$$(24 + 16) : 4$$

$$30 : 6 + 48 : 6$$

$$(18 + 12) : 3$$

$$18 : 3 + 12 : 3$$

$$24 : 4 + 16 : 4$$

$$(30 + 48) : 6$$

[illegible]

- ⑤ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В аквариумы нужно разместить 32 золотых рыбки и 24 меченосца. Сколько потребуется аквариумов, если в один аквариум можно поместить 8 аквариумных рыбок?

[illegible]

Ответ: _____.

Деление разности на число

Проверочная работа № 12

Вариант 1

- ① Из данных выражений подчеркни только те, для вычисления которых можно применить правило деления разности на число.

$$(61 - 43) : 6$$

$$(56 - 42) : 7$$

$$(30 - 12) : 3$$

$$(53 - 29) : 4$$

- ② Вычисли значения частных, представив делимое в виде удобной разности и применив правило деления разности на число.

$$108 : 6 = (120 - 12) : 6 = 120 : 6 - \\ - \square\square : 6 = \square\square - \square = \square\square$$

$$133 : 7 = (140 - 7) : 7 = \square\square\square : 7 - \\ - \square : 7 = \square\square - \square = \square\square$$

Сделай проверку, выполнив умножение столбиком.

$$18 \cdot 6$$

$$19 \cdot 7$$

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 19 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

- ③ Запиши решение задачи с помощью выражения, предусматривающего два действия при нахождении его значения.

В магазин привезли 60 кг апельсинов. Из них 12 кг продали сразу, а остальные разложили в 6 одинаковых коробок. Сколько килограммов апельсинов поместилось в одну коробку?

[illegible]

Вычисли значение выражения, используя правило деления разности на число. Запиши ответ задачи.

[illegible]

Ответ: _____.

- ④ Вычисли значение частного, разложив делимое на удобные слагаемые: $135 : 5$.

[illegible]

Вариант 2

- ① Из данных выражений подчеркни только те, для вычисления которых можно применить правило деления разности на число.

$$(41 - 9) : 4$$

$$(42 - 14) : 7$$

$$(93 - 61) : 8$$

$$(50 - 35) : 5$$

- ② Вычисли значения частных, представив делимое в виде удобной разности и применив правило деления разности на число.

$$140 : 5 = (150 - 10) : 5 = 150 : 5 - \\ - \boxed{}\boxed{} : 5 = \boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

$$114 : 6 = (\boxed{}\boxed{}\boxed{} - 6) : 6 = \boxed{}\boxed{}\boxed{} : \\ : 6 - \boxed{} : 6 = \boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}\boxed{}$$

Сделай проверку, выполнив умножение столбиком.

$$28 \cdot 5$$

$$19 \cdot 6$$

- ③ Запиши решение задачи с помощью выражения, предусматривающего два действия при нахождении его значения.

В цветочный магазин привезли 63 хризантемы. Из них 27 хризантем использовали для составления букетов, а остальные поставили в вазы по 9 штук в каждую. Сколько понадобилось ваз?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вычисли значение выражения, используя правило деления разности на число. Запиши ответ задачи.

Ответ: _____.

- ④ Вычисли значение частного, представив делимое в виде удобной разности и применив правило деления разности на число: $152 : 8$.

Квадратный сантиметр

Проверочная работа № 13

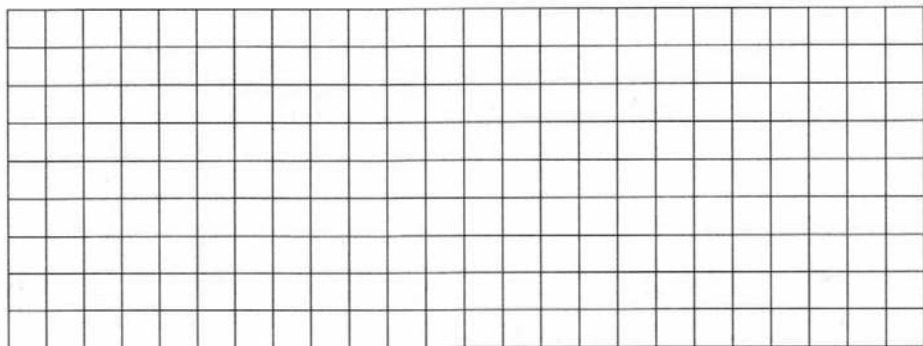
Варианты 1, 2

- ① Начерти квадрат со стороной 1 см. Чему равна площадь этого квадрата?



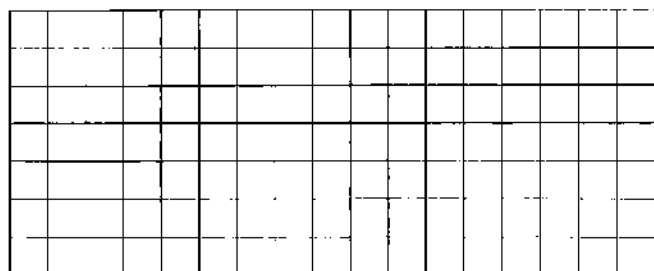
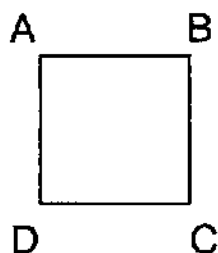
Ответ: _____.

- ② Начерти квадрат и прямоугольник, не являющийся квадратом, с площадью 4 кв. см каждый. Выполни разностное сравнение периметров этих фигур.



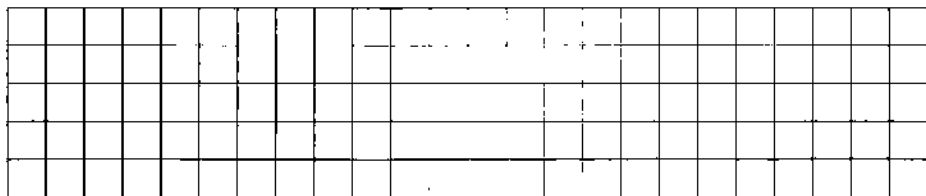
Ответ: _____.

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
 Квадрат ABCD, сторона которого равна 2 см, разделен диагональю AC на два равных треугольника. Чему равна площадь каждого треугольника.



Ответ: _____.

- ④* Начерти два квадрата, площадь одного из которых на 3 кв. см больше площади другого.



Во сколько раз площадь одного квадрата больше площади другого?

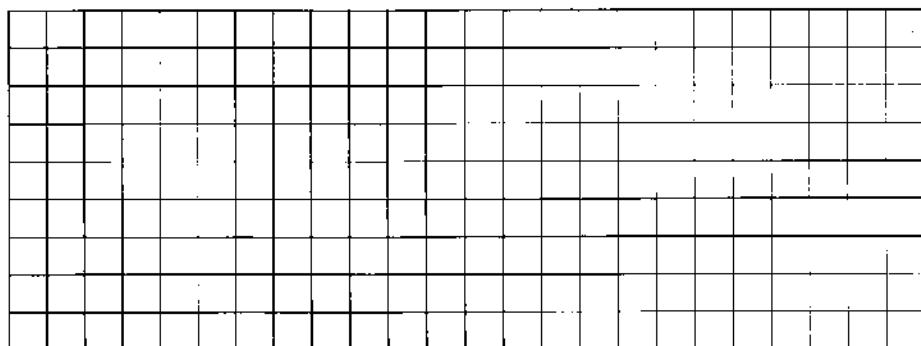
Ответ: _____.

Измерение площади многоугольника

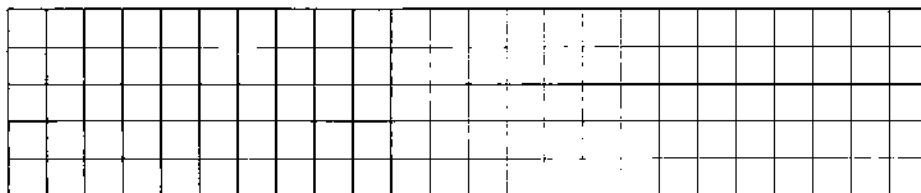
Проверочная работа № 14

Варианты 1, 2

- ① Начерти фигуру, площадь которой равна 7 кв. см.



- ② Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Сколько прямоугольных плиток со сторонами 1 дм и 1 см надо взять, чтобы ими заполнить фрагмент стены прямоугольной формы, площадь которого 30 кв. см?



Ответ: _____.

Умножение на число 100

Проверочная работа № 15

Вариант 1

- ① Вычисли значения произведений. Полученные результаты вырази «круглыми» числами:

$1 \text{ сот.} \cdot 5$

$1 \text{ сот.} \cdot 16$

- ② Вычисли значения произведений. Полученные результаты вырази числом сотен:

$6 \cdot 100$

$100 \cdot 15$

- ③ Вырази в миллиметрах 56 дм и 80 дм.

- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В наборе 45 открыток с видами города, пятая часть открыток цветные. Сколько цветных открыток в 100 таких альбомах?

[illegible]

Ответ: _____.

Вариант 2

- ① Вычисли значения произведений. Полученные результаты вырази «круглыми» числами:

1 COT. • 9

1 COT. • 112

[illegible]

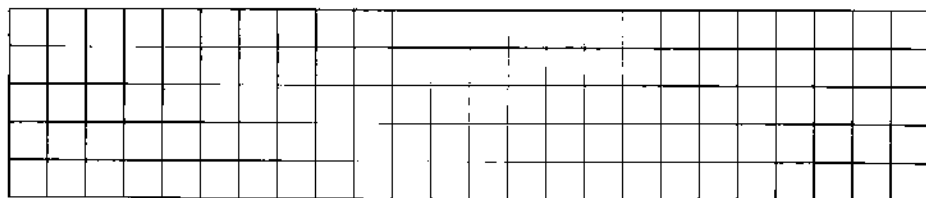
- ② Вычисли значения произведений. Полученные результаты вырази числом сотен:

$8 \cdot 100$

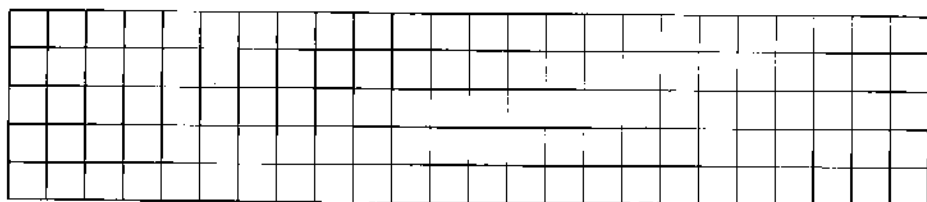
100 • 11

[illegible]

- ③ Вырази в миллиметрах 87 дм и 50 дм.

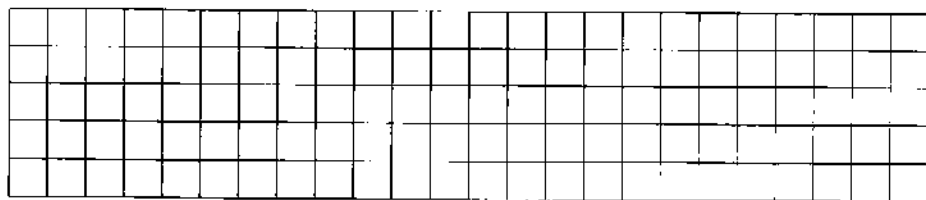


- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В фотоальбоме «Город с высоты птичьего полёта» 27 открыток. Третья часть всех открыток чёрно-белые, остальные открытки цветные. Сколько цветных открыток в 100 таких альбомах?



Ответ: _____.

Работа над ошибками



Квадратный дециметр и квадратный сантиметр

Проверочная работа № 16

Вариант 1

- ① Вырази в квадратных сантиметрах:
2 кв. дм 3 кв. см.

Вариант 2

- ① Вырази в квадратных сантиметрах:
3 кв. дм 2 кв. см.

Варианты 1, 2

- ② Во сколько раз 1 кв. дм больше 1 кв. см?

Квадратный метр и квадратный дециметр

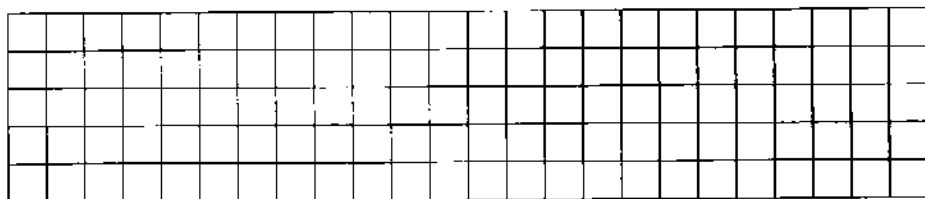
Проверочная работа № 17

Вариант 1

- ① Выполни столбиком сложение и вычитание площадей:

$$56716 \text{ кв. дм} + 53285 \text{ кв. дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$885655 \text{ кв. дм} - 442156 \text{ кв. дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

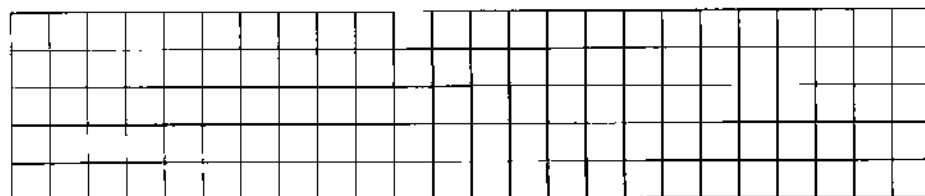


Вариант 2

- ① Выполни столбиком сложение и вычитание площадей:

$$56726 \text{ кв. дм} + 55295 \text{ кв. дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$885655 \text{ кв. дм} - 453256 \text{ кв. дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Варианты 1, 2

- ② Выполни краткую запись задачи, заполнив таблицу.

Общая площадь дома 100 кв. м 85 кв. дм. Из них 75 кв. м 50 кв. дм — площадь жилых помещений. На сколько площадь жилых помещений больше вспомогательной площади?

Площадь помещения	Общая площадь	Жилая площадь	Вспомо- гательная площадь

Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

A large grid of graph paper consisting of 20 columns and 10 rows of squares. The grid is used for drawing or plotting.

Ответ: _____

Квадратный метр и квадратный сантиметр

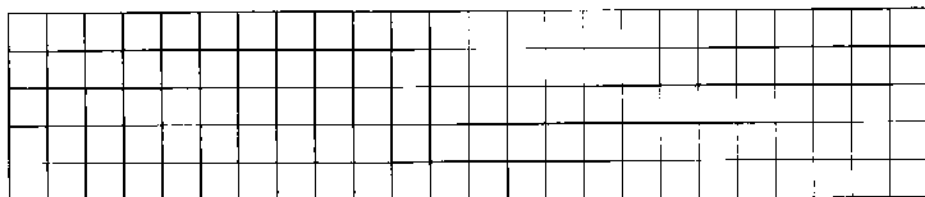
Проверочная работа № 18

Вариант 1

- ① Выполни действия, выразив все площади в квадратных метрах:

$$50000 \text{ кв. см} + 500 \text{ кв. дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$863877 \text{ кв. м} - 492159 \text{ кв. м} = \underline{\hspace{2cm}}$$

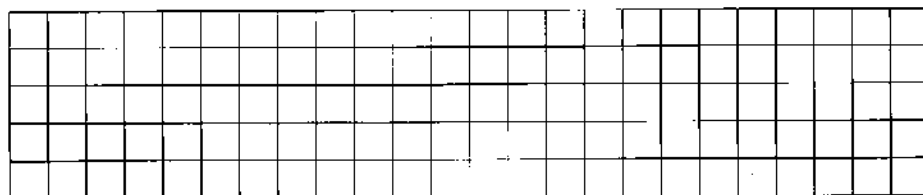


Вариант 2

- ① Выполни действия, выразив все площади в квадратных метрах:

$$60000 \text{ кв. см} + 900 \text{ кв. дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$893878 \text{ кв. м} - 592158 \text{ кв. м} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Варианты 1, 2

- ② Дополни до 1 кв. м.

1 кв. м	6000 кв. см	9888 кв. см	3679 кв. см

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Общая площадь трехкомнатной квартиры составляет 60 кв. м 60 кв. дм. Площадь жилых помещений 20 кв. м, 16 кв. м и 14 кв. м. Остальную площадь занимают вспомогательные помещения.
На сколько площадь жилых помещений больше вспомогательной площади?

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of thin black horizontal and vertical lines forming small squares. There are 20 columns and 15 rows visible on the page.

Ответ: _____.

Умножение на число 1000

Проверочная работа № 19

Вариант 1

- ① Вычисли значения произведений. Полученный результат вырази «круглыми» числами:

1 тыс. - 5

1 тыс. • 10

[illegible]

- ② Вычисли значения произведений. Полученный результат вырази числом тысяч:

5 • 1000

1000 • 12

[illegible]

- ③ Вырази в метрах: 3 км, 55 км и 3 км 5 м.

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, intended for drawing a diagram.

- ④ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
В одной коробке 24 карандаша, 8 из них простые, остальные цветные. Сколько цветных карандашей в 1000 таких коробках?

[illegible]

Ответ: _____

Вариант 2

- ① Вычисли значения произведений. Полученный результат вырази «круглыми» числами:

1 тыс. • 8

1 тыс. • 11

[illegible]

- ② Вычисли значения произведений. Полученный результат вырази числом сотен:

2 • 1000

1000 • 11

[illegible]

Квадратный километр и квадратный метр

Проверочная работа № 20

Варианты 1, 2

① Дополни до 1 кв. км.

1 кв. км	400000 КВ. М	989898 КВ. М	345678 КВ. М

② Площадь квадрата, сторона которого 10 м, равна 100 кв. м.

«Сотка» — это 100 кв. м, или 1 «ар»:

1 сот. = 1 ар = 100 кв. м

1 кв. км = 1000000 кв. м

Сколько квадратных метров в 3 арах?

Сколько соток в 3 кв. км?



Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр

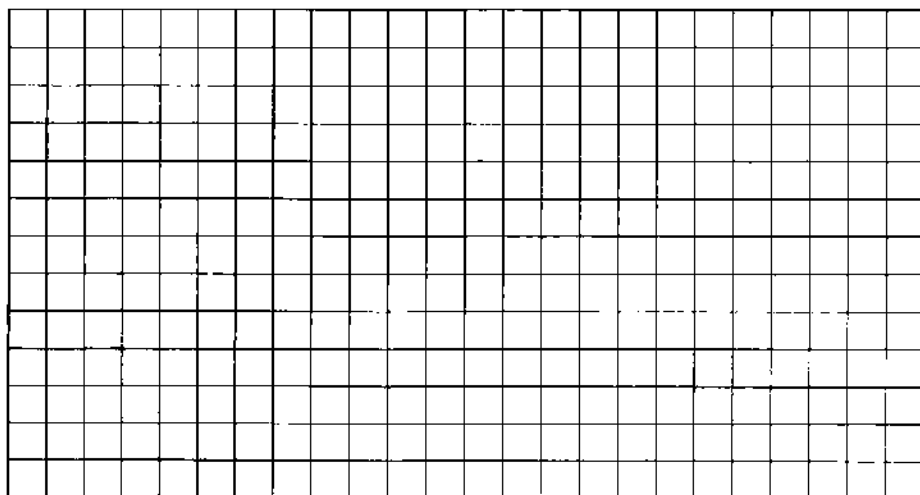
Проверочная работа № 21

Варианты 1, 2

① Дополни до 1 кв. см.

1 кв. см	40 КВ. ММ	98 КВ. ММ	34 КВ. ММ	6 КВ. ММ

② Выполни разностное и кратное сравнение площадей: 2 кв. мм и 2 кв. см.



Квадратный миллиметр и квадратный метр

Проверочная работа № 22

Варианты 1, 2

- ① Дополни до 1 кв. м.

1 KB. М	600000 KB. MM	988988 KB. MM	234819 KB. MM

- ② Выполни разностное и кратное сравнение площадей 2 кв. м и 2 кв. мм.

[illegible]

Ответ: _____

Контрольная работа

Вариант 1

- ① Значение произведения $352 \cdot 9$ равно 3168. Чему равно значение произведения $352 \cdot 90$?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Длина стороны квадрата — 5 см. Отметь знаком ✓:

— периметр квадрата

☐ 10 см ☐ 20 см ☐ 25 см ☐ 15 см

— площадь квадрата

☐ 10 кв. см ☐ 20 кв. см

☐ 25 кв. см ☐ 15 кв. см

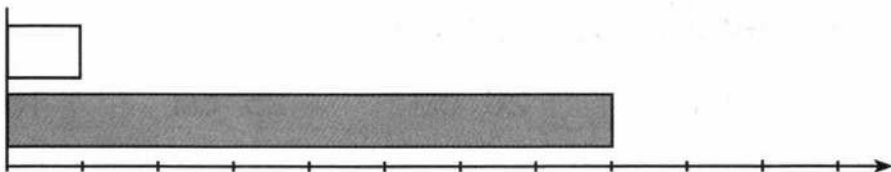
- ③ Среди данных чисел подчеркни то, которое в 100 раз больше числа 345.

30450 34500 345000

- ④ Вычисли значение произведения $1358 \cdot 34$ столбиком.

x	1	3	5	8	
			3	4	

- ⑤ На данной диаграмме сравнения показано, во сколько раз художественных книг в классной библиотеке больше, чем словарей. Чему равно количество художественных книг, если в библиотеке 173 словаря? Для ответа на требование задачи выполни умножение столбиком.



Ответ: _____.

- ⑥ Найди корень следующих уравнений:

$$72 : x = 9$$

$$x : 19 = 14$$

[illegible]

- ⑦ Реши задачу по её краткой записи.
Вычисли и запиши ответ.

Путь туристов	1-й день	2-й день	3-й день	Всего
	28 км	? На 8 км меньше	? В 2 раза меньше	?

[illegible]

Ответ: _____.

- ⑧ Вырази в квадратных сантиметрах: 4 кв. дм.

[illegible]

Вариант 2

- ① Значение произведения $452 \cdot 9$ равно 4068. Чему равно значение произведения $452 \cdot 90$?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Длина стороны квадрата — 6 см. Отметь знаком ✓:

— периметр квадрата

☐ 12 см ☐ 36 см ☐ 24 см ☐ 10 см

— площадь квадрата

☐ 12 кв. см ☐ 36 кв. см

☐ 24 кв. см ☐ 10 кв. см

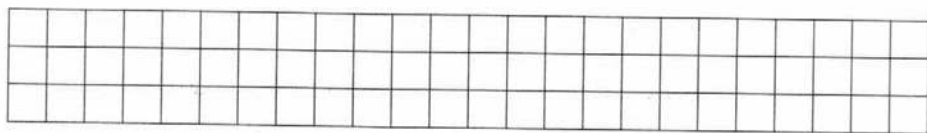
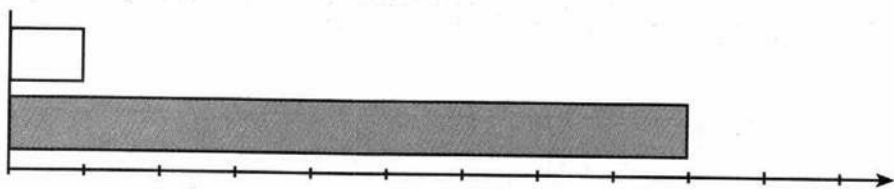
- ③ Среди данных чисел подчеркни то, которое в 100 раз больше числа 245.

20450 24500 245000

- ④ Вычисли значение произведения столбиком.

		1	2	5	8	
×				3	4	

- ⑤ На данной диаграмме сравнения показано, во сколько раз художественных книг в классной библиотеке больше, чем словарей. Чему равно количество художественных книг, если в библиотеке 153 словаря? Для ответа на требование задачи выполни умножение столбиком.

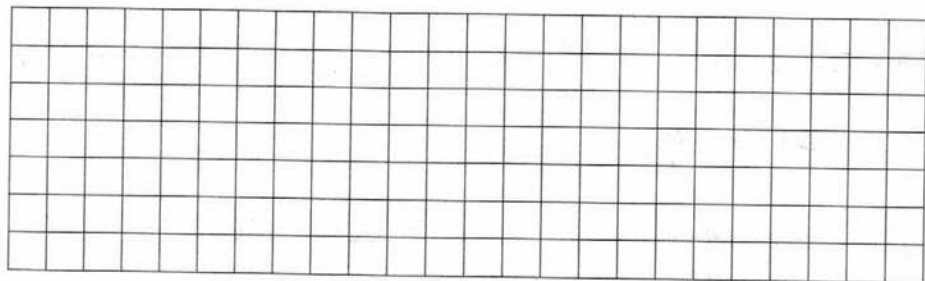


Ответ: _____.

- ⑥ Найди корень следующих уравнений:

$$x : 18 = 15$$

$$81 : x = 9$$



- ⑦ Реши задачу по краткой записи. Вычисли и запиши ответ.

	1-й день	2-й день	3-й день	Всего
Прошли туристы	26 км	? На 6 км меньше	? В 2 раза меньше	?

[illegible]

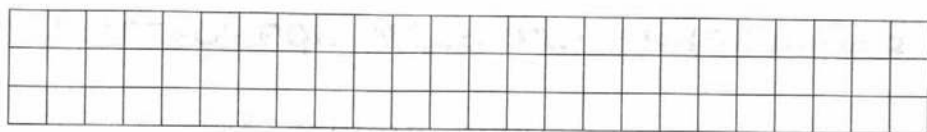
Ответ: _____.

- ⑧ Вырази в квадратных сантиметрах: 5 кв. дм.

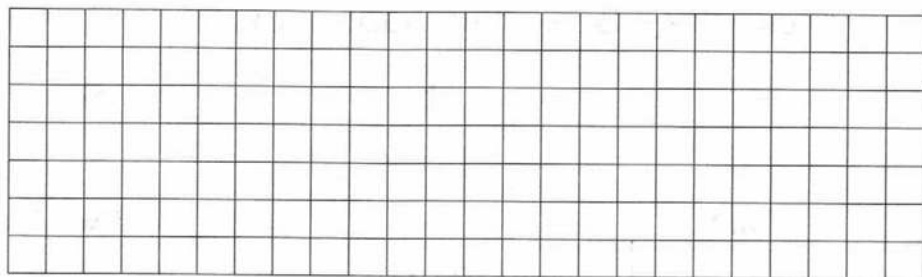
[illegible]

Варианты 1, 2

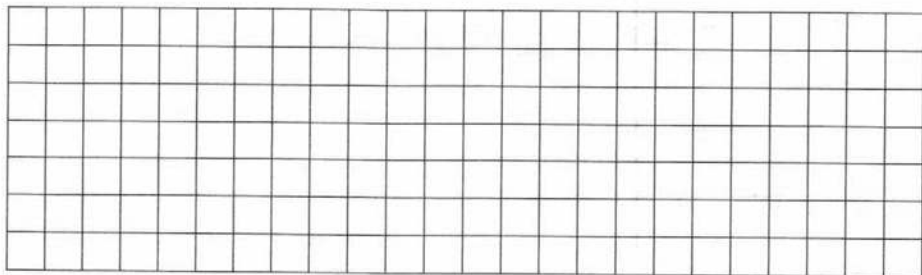
- ⑨ Вырази в квадратных сантиметрах:
3 кв. дм 5 кв. см.



- ⑩ Площадь садового участка — 9 соток, а площадь дачного участка — 2700 кв. м. Выполни разностное и кратное сравнение площадей садового и дачного участков.



- ⑪ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Верёвку, длина которой 10 м 4 дм, разрезали на две части так, что одна из них оказалась на 2 м 4 дм длиннее другой. Чему равна каждая часть веревки?



Ответ: _____.

Вычисление площади прямоугольника

Проверочная работа № 23

Вариант 1

- ① Заполни пропуски в таблице, если **a** — длина прямоугольника, **b** — ширина прямоугольника, **S** — площадь прямоугольника.

а	б	с
12 см	6 см	
9 дм		99 кв. дм
	8 м	56 кв. м

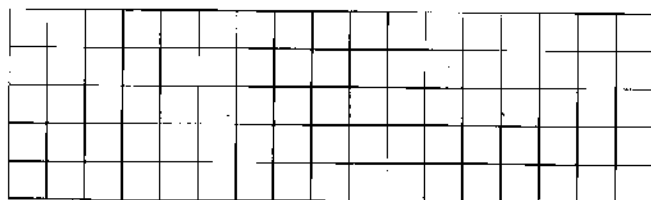
- ② Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого участка — 16 м, а ширина — 6 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина на 2 м больше ширины первого участка?

[illegible]

Ответ: _____.

- ③ Вычисли площадь прямоугольника, проведя необходимые измерения.

Запиши ответ, используя обозначения площади с помощью буквы **S**.

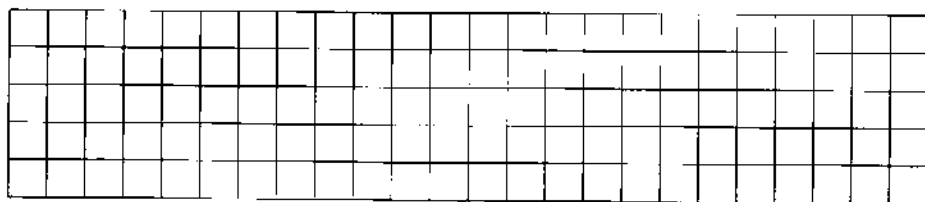


Ответ: _____.

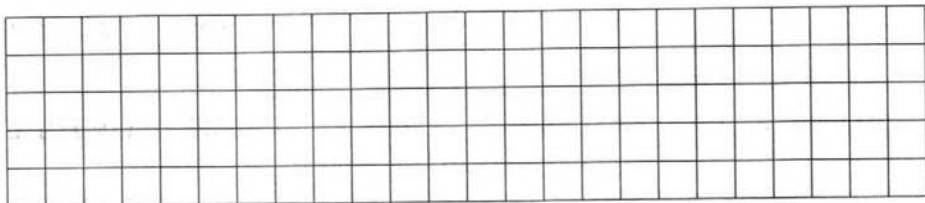
Вариант 2

- ① Заполни пропуски в таблице, если **a** — длина прямоугольника, **b** — ширина прямоугольника, **S** — площадь прямоугольника.

a	b	S
14 см	6 см	
7 дм		42 кв. дм
	8 м	88 кв. м

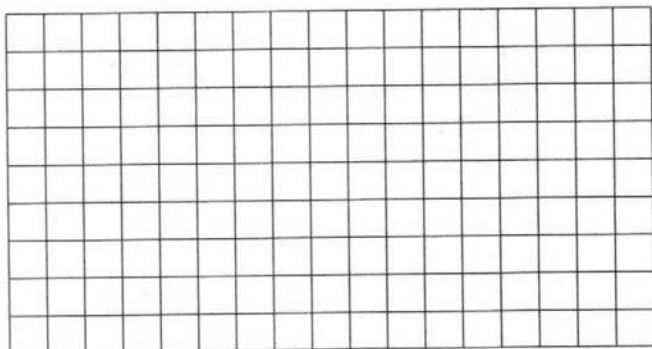


- ② Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Один прямоугольный участок имеет длину 14 м, а ширину 6 м. Найдите длину второго участка с такой же площадью, если его ширина на 3 м меньше ширины первого участка.



Ответ: _____.

- ③ Вычисли площадь данной фигуры, проведя необходимые измерения.
Запиши ответ, используя обозначения площади с помощью буквы **S**.



Ответ: _____.

**Деление «круглых» десятков
на число 10,
«круглых» сотен на число 100,
«круглых» тысяч на число 1000**

Проверочная работа № 26

Вариант 1

- ① Выполни действия:

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$3600 : 100 = \underline{\quad}$

$37000 : 1000 = \underline{\quad}$

$10 : 10 = \underline{\quad}$

- ② Выбери число, которое в 100 раз меньше числа 140500. Отметь его ✓.

14500 ☐

1405 ☐

14050 ☐

1450 ☐

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Для изготовления 2 кг крахмала нужно 10 кг картофеля. Сколько килограммов крахмала можно приготовить из 60 кг картофеля?

- ③ Реши задачу, вычисли и запиши ответ.
Для упаковки подарков купили ленту длиной 30 м. Десятую часть всей ленты использовали на упаковку подарков, а остальную разрезали на 9 одинаковых бантов. Сколько метров ленты ушло на изготовление одного банта?

[illegible]

Ответ: _____.

- ④ Восстанови равенства.

2300 мм = _____ дм

7000 кв. см = _____ кв. дм

$$7100 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

2000 Γ = ΚΓ

- ⑤ Впиши пропущенные цифры.

$$491 : 1000 = 491$$

00 : = 43

$$160 : 10 \cdot = 160$$

Варианты 1, 2

- ⑥ Численность морских котиков на Командорских островах достигает 20000, а на Курильских — в 10 раз меньше. Каково число морских котиков на Командорских и Курильских островах?

[illegible]

Ответ: _____

- ⑦ Вычисли устно и запиши значения выражений.

391000 : 1000 • 7 : 7 _____

$$56800 : 100 \cdot 125 : 125 \underline{\hspace{2cm}}$$

45000 : 1000 : 15 _____

Работа над ошибками

Устное деление двузначного числа на однозначное и двузначное

Проверочная работа № 27

Варианты 1, 2

- ① Выполни устно деление двузначного числа на однозначное, применив правило деления суммы на число и табличные случаи деления.

$$56 : 4 = (40 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ② Вычисли значения выражений, используя правило деления суммы на число.

$$(20 + 40 + 60 + 80) : 20 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(50 + 150 + 450) : 50 \underline{\hspace{2cm}}$$

- ③ Найди устно корни уравнений и дополни ответ:

$$x \cdot 13 = 91$$

Ответ: корнем уравнения является число ____.

$$x \cdot 19 = 76$$

Ответ: корнем уравнения является число ____.

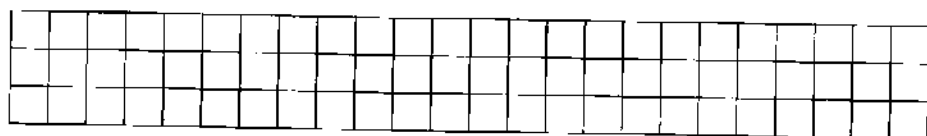
- ④ Укажи порядок действий в данном выражении. Вычисли устно значение выражения.



$$40 : 4 + 96 : 8 \cdot 5$$

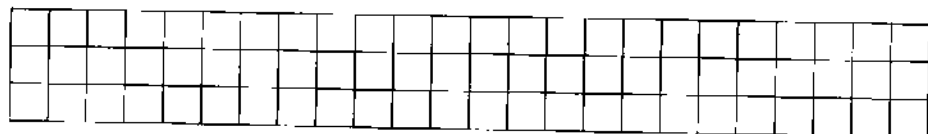
_____.

- ⑤ Реши задачу. Ответ вычисли устно.
Периметр прямоугольника 72 см, а квадрата в 2 раза меньше. Чему равен периметр квадрата?



Ответ: _____.

На сколько периметр квадрата меньше периметра прямоугольника?



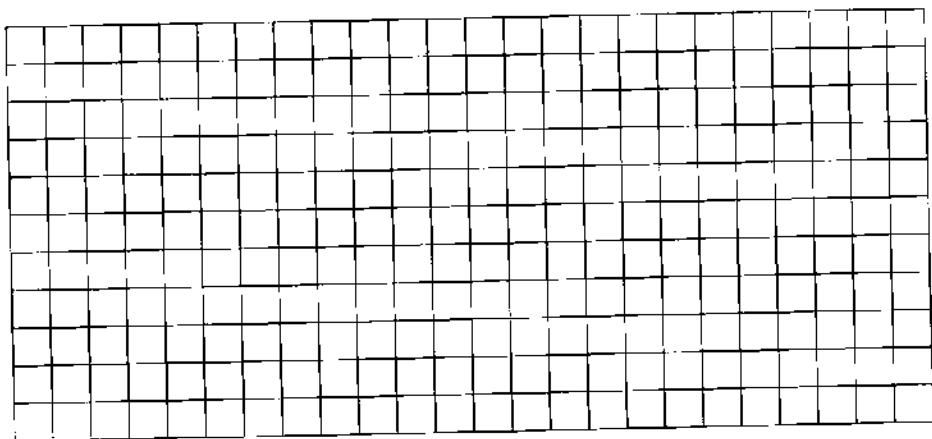
Ответ: _____.

Построение симметричных фигур

Проверочная работа № 28

Варианты 1, 2

- ① Начерти равнобедренный треугольник. Проведи отрезок, который разбивает этот треугольник на две симметричные части.



- ② Проведи отрезок, который разбивает прямоугольник на две симметричные части. Покажи два варианта решения.



Числовые последовательности

Проверочная работа № 29

Вариант 1

- ① Первое число последовательности 12, а каждое следующее в 2 раза больше предыдущего. Запиши первые 4 числа этой последовательности.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Запиши число, с которого начинается последовательность, на втором месте которой стоит число 42, а каждое следующее число больше предыдущего в 3 раза? _____. Запиши четыре числа этой последовательности.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ③ Из данных чисел: 26, 11, 23, 14, 17, 20 выбери и запиши три числа, составляющие три числа последовательности, в которой каждое следующее число на 3 меньше предыдущего. _____.

- ④ Запиши решение задачи в виде числовой последовательности.

Миша в течение всей недели наблюдал за птицами, прилетающими к кормушке: в понедельник прилетело 2 птицы, а каждый следующий день прилетало в 2 раза больше птиц, чем в предыдущий день. Сколько птиц было у кормушки каждый день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 2

- ① Первое число последовательности 14, а каждое следующее в 2 раза больше предыдущего. Запиши первые 4 числа этой последовательности.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ② Запиши число, с которого начинается последовательность, на втором месте которой стоит число 20, а каждое следующее число больше предыдущего в 4 раза? _____. Запиши четыре числа этой последовательности.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ③ Из данных чисел: 21, 35, 23, 28, 42, 14 выбери и запиши три числа, составляющие три числа последовательности, в которой каждое следующее число на 7 меньше предыдущего. _____.

- ④ Запиши решение задачи в виде числовой последовательности.

Миша в течение всей недели наблюдал за птицами, прилетающими к кормушке: в понедельник прилетело 3 птицы, а каждый следующий день прилетало в 2 раза больше птиц, чем в предыдущий день. Сколько птиц было у кормушки каждый день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Варианты 1, 2

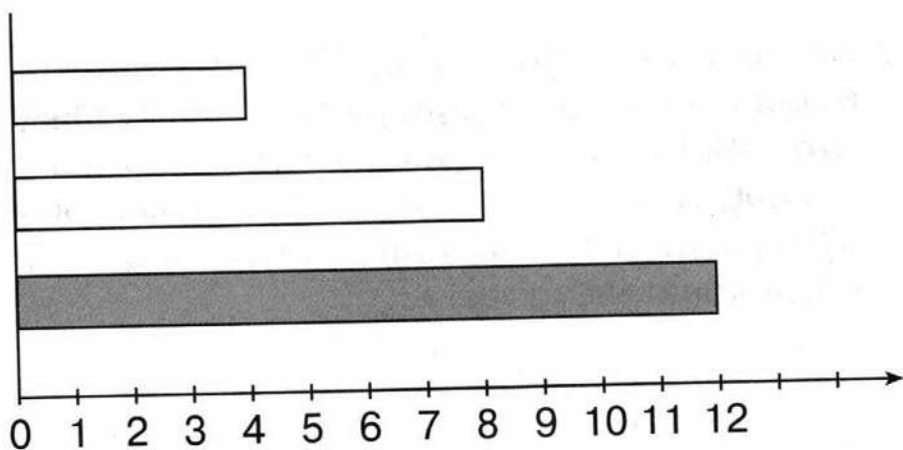
- ⑤ Из данных чисел: 10, 15, 20, 30, 45, 60 выбери и запиши три числа, составляющие три числа последовательности, в которой каждое следующее число в 2 раза больше предыдущего. Запиши пять чисел этой последовательности.

Работа с данными

Проверочная работа № 30

Варианты 1, 2

Рассмотри диаграмму успеваемости учащихся по математике за первое полугодие, которая на родительском собрании сопровождалась следующим сообщением: Большинство учеников 3 «А» класса занимаются по математике хорошо и их успехи оценены отметкой «4», наименьшее число учеников имеют удовлетворительные успехи, то есть отметку «3». Успехи остальных учеников класса оценены высшим баллом — отметкой «5».



Ответь на вопросы, дополняя ответы:

- ① Сколько учеников имеют за первое полугодие отметку «3», «4», «5»?

Отметку «3» — _____ ученика;
отметку «4» — _____ учеников;
отметку «5» — _____ учеников.

- ② Сколько учеников в классе?

В классе _____ учеников.

- ③ Во сколько раз учеников, получивших отметки «4» и «5», больше, чем учеников, получивших отметку «3»?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ④ На сколько учеников, получивших отметки «4» и «5», больше, чем учеников, получивших отметку «3»?

- ⑤ До подведения итогов успеваемости по математике 10 учеников 3 «А» класса имели отличные оценки по всем учебным предметам. Какое наибольшее число отличников может быть в этом классе после подведения итогов по математике, представленных на диаграмме?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____.

Предварительная годовая контрольная работа

Вариант 1

- ① Отметь знаком $\checkmark$ число, которое в 100 раз меньше числа двести шесть тысяч триста.

☐ 20630

☐ 2603

☐ 2063

☐ 206300

- ② Какую площадь занимает бассейн, длина которого — 50 м, а ширина — 20 м?

Отметь правильный ответ знаком $\checkmark$.

☐ 140 кв. м

☐ 1000 кв. м

☐ 70 кв. м

☐ 100 кв. м

- ③ Даше 18 лет. Она в два раза старше Оли, а Настя на 3 года моложе Оли. С помощью какого выражения можно узнать, сколько лет Насте?

Отметь правильный ответ знаком $\checkmark$.

☐ $18 : 2 + 3$

☐ $18 \cdot 2 - 3$

☐ $18 : 2 - 3$

☐ $18 \cdot 2 + 3$

- ④ С какого числа начинается последовательность, на втором месте которой стоит число 14, а каждое следующее число больше предыдущего в 2 раза? _____.
Напиши ещё два числа этой последовательности. _____.

- ⑤ В соревновании двух команд участвовали 7 девочек, 9 мальчиков и 4 взрослых. Сколько детей в каждой команде?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 10 дет.

☐ 20 дет.

☐ 16 дет.

☐ 8 дет.

Подчеркни лишнее данное.

- ⑥ На машине, грузоподъёмность которой не больше 5 брёвен, из леса необходимо вывезти 30 брёвен сосны и 15 брёвен берёзы.

Какое минимальное количество раз придётся съездить в лес, чтобы привезти все брёвна?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

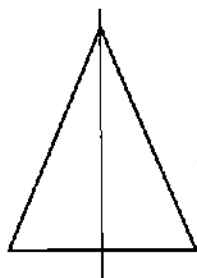
☐ 9 раз

☐ 6 раз

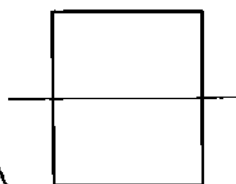
☐ 3 раза

☐ 5 раз

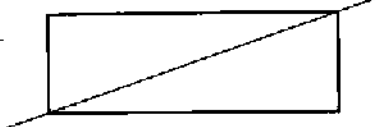
- ⑦ Выпиши номера фигур, которые разделены на две симметричные части.



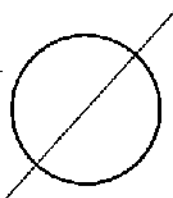
№1



№ 2



№ 3



№ 4

Ответ: _____.

- ⑧ Ученики измеряли высоту своих рабочих столов. Какой результат они могли получить?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 640 мм

☐ 640 см

☐ 640 дм

☐ 64 мм

- ⑨ В 100 г фисташек содержится около 20 г белка. Суточная норма потребления белка ребёнком в возрасте от 9 до 12 лет — около 10 г. Сколько грамм фисташек можно предложить ребёнку в день, при условии, что другая пища не содержит белка?

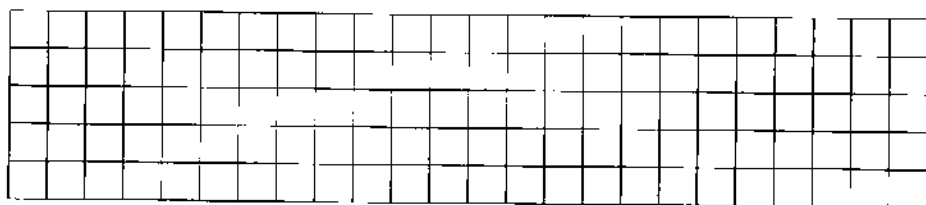
Ответ: _____.

- ⑩ На тренировку в бассейне спортсмен затратил 3 ч 45 мин. Он ушёл из бассейна в 13 ч. Во сколько спортсмен начал тренировку в бассейне?

Ответ: _____.

- ⑪ На рисунке изображены дорожный знак и угольник, имеющие форму треугольников. Нарисуй от руки те треугольники, которые по форме напоминают предмет. Охарактеризуй эти треугольники по видам сторон.





Ответ: _____.

- ⑭* Задумали трёхзначное число, в котором число единиц равно числу разрядов этого числа, а число десятков в 10 раз больше числа единиц. Какое число задумали?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐

303

☐

330

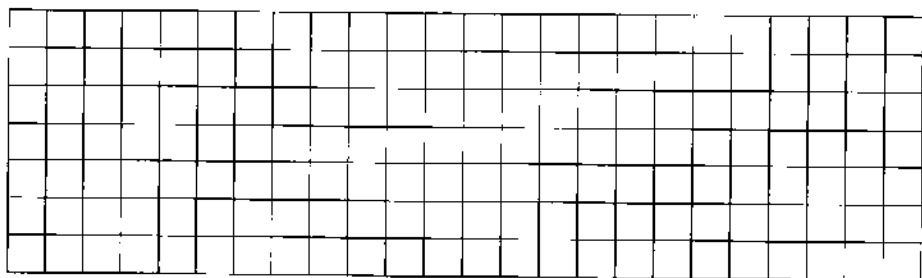
☐

300

☐

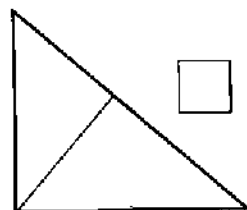
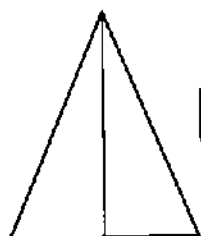
333

- ⑮ Территория дома отдыха имеет прямоугольную форму со сторонами 150 м и 200 м. Каждый вечер сторож обходит территорию вдоль забора. Сколько времени тратит сторож, если за 1 мин он проходит 100 м?



Ответ: _____.

- 16) Отметь знаком $\checkmark$ треугольники, в которых проведена высота.



- 17) Какие фигуры имеют одинаковую площадь?
Отметь правильный ответ знаком $\checkmark$.



А, Б



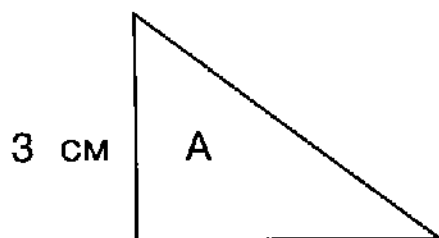
Б, В



Б, Г



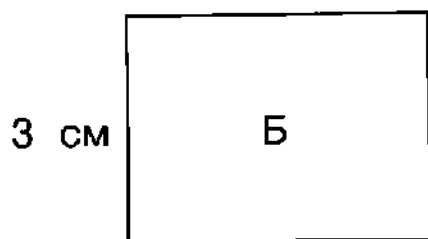
В, Г



3 см

А

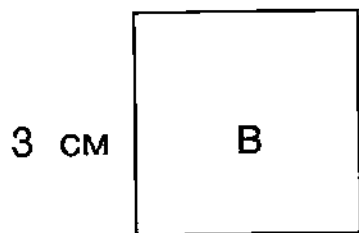
4 см



3 см

Б

4 см



3 см

В

3 см



2 см

Г

6 см

- 18 Новым домам присвоены номера от 1 до 100. Сколько раз цифра 9 встретится во всех этих номерах?

Ответ: _____

- ①9 Длина стороны клумбы квадратной формы — 8 м. Четвёртая часть клумбы засажена астрами, а остальная площадь — розами. Какую площадь занимают розы?

Ответ: _____

- 20 В тире за каждые два попадания в цель даётся один бесплатный выстрел. Стрелок сделал 10 выстрелов и ни разу не промахнулся. Какое количество бесплатных выстрелов получил стрелок?

Ответ: _____

Вариант 2

- ① Отметь знаком ✓ число, которое в 100 раз меньше числа пятьсот три тысячи семьсот.

☐ 5037

☐ 5370

☐ 50370

☐ 5307

- ② Какую площадь занимает школьное футбольное поле, длина которого 70 м, а ширина 50 м?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 120 кв. м

☐ 240 кв. м

☐ 3500 кв. м

☐ 350 кв. м

- ③ Олегу 10 лет. Он в два раза старше Пети, а Юра на 4 года старше Пети. С помощью какого выражения можно узнать, сколько лет Юре?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ $10 : 2 + 4$

☐ $10 \cdot 2 - 4$

☐ $10 : 2 - 4$

☐ $10 \cdot 2 + 4$

- ④ С какого числа начинается последовательность, на втором месте которой стоит

число 18, а каждое следующее число больше предыдущего в 3 раза? _____.
Напиши ещё два числа этой последовательности. _____.

- ⑤ В прокате 30 пар лыж. Сначала выдали 4 пары, потом 6 пар, а потом ещё 2 пары. Оставшиеся лыжи отдали двум командам для соревнований. Сколько пар лыж отдали для соревнований?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

☐ 20 пар

☐ 9 пар

☐ 18 пар

☐ 28 пар

Подчеркни лишнее данное.

- ⑥ Для оборудования школьного кабинета необходимо собрать 24 лабораторных стола и 12 подставок для приборов. За один день сборщик мебели может собрать не более 6 предметов.

Какое минимальное количество дней понадобится мастеру для сборки мебели?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

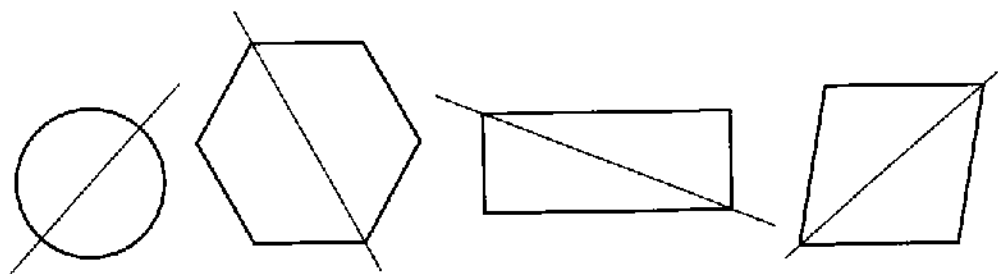
☐ 7 дней

☐ 6 дней

☐ 4 дня

☐ 2 дня

- ⑦ Отметь знаком ✓ номера фигур, которые разделены на две симметричные части.



№ 1 ☐

№ 2 ☐

№ 3 ☐

№ 4 ☐

- ⑧ Ученикам предложили измерить высоту теннисного стола. Какой результат они могли получить?

Отметь правильный ответ знаком ✓.

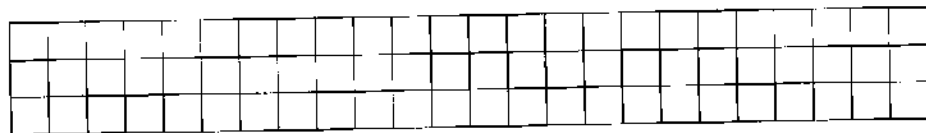
☐ 760 мм

☐ 760 см

☐ 76 мм

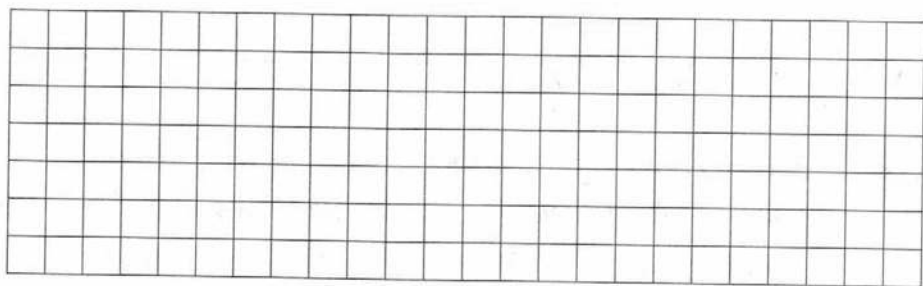
☐ 76 дм

- ⑨ Суп и плов стоят 170 руб. Одна порция супа стоит 45 руб. На сколько рублей плов дороже супа?



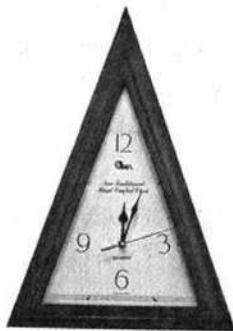
Ответ: _____.

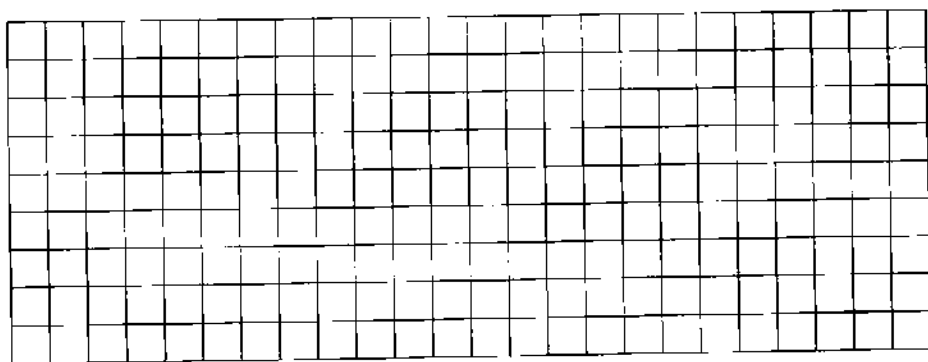
- ⑩* Через 10 мин после окончания уроков Маша уже была в школьной библиотеке, где она провела 1 ч 40 мин. В 15 ч Маша ушла из библиотеки домой. Во сколько часов закончились уроки?



Ответ: _____.

- ⑪ На рисунке изображены предметы, имеющие форму треугольников. Нарисуй от руки те треугольники, которые по форме напоминают предмет. Охарактеризуй эти треугольники по виду сторон.

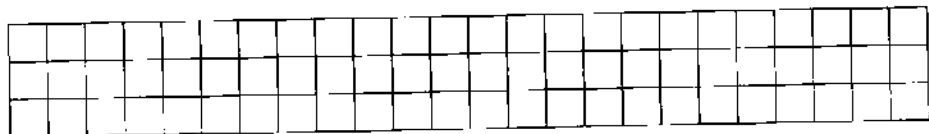




- ⑫ Рассмотрю краткую запись задачи. Подчеркни то данное, которое является «избыточным» для ответа на вопрос задачи?

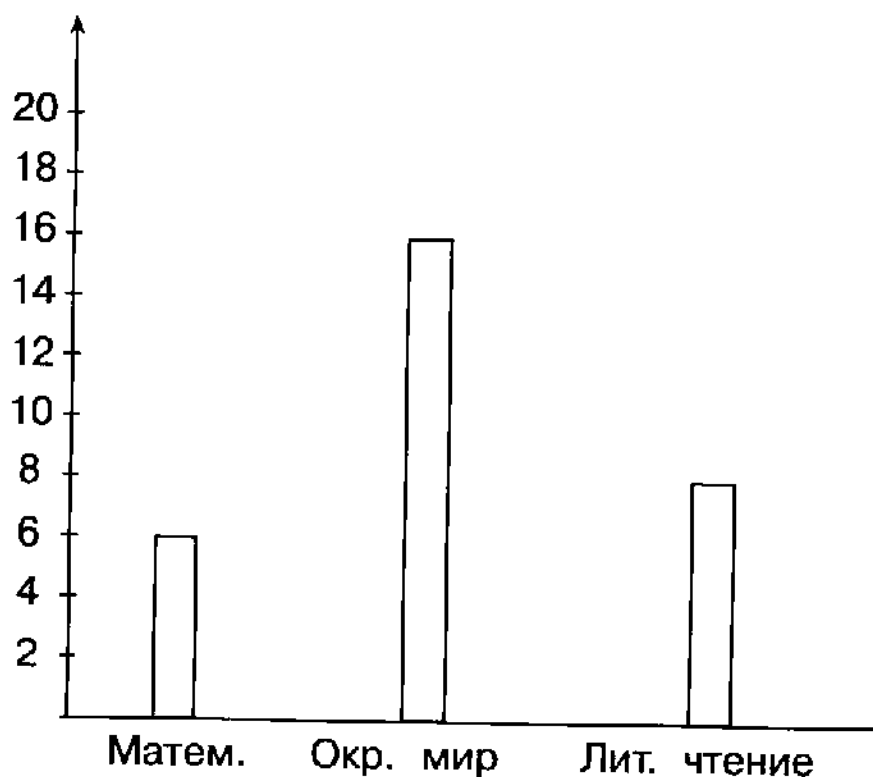
Площадь прямо- угольника	Длина прямо- угольника	Ширина прямо- угольника	Периметр прямо- угольника
?	5 см	8 см	26 см

Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

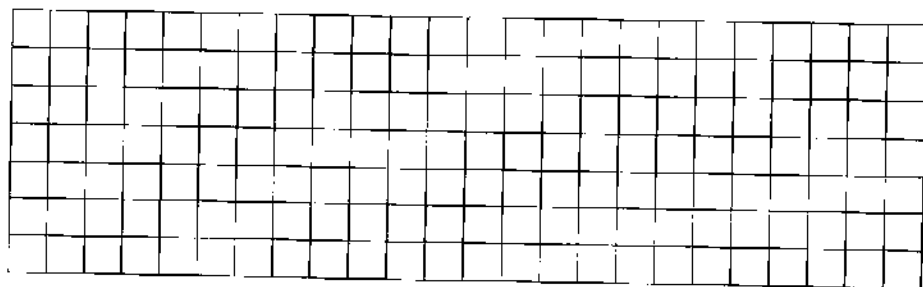


Ответ: _____.

- ⑬ На диаграмме показано количество проектов, выполненных учениками начальной школы, по разным предметам.



На сколько число проектов по окружающему миру больше числа проектов по математике и литературному чтению?



Ответ: на _____ проекта.

- ⑭ Задумали трёхзначное число, где число единиц на один меньше числа разрядов искомого числа, а число десятков в 10 раз больше числа единиц. Какое число задумали? Отметь правильный ответ знаком ✓.

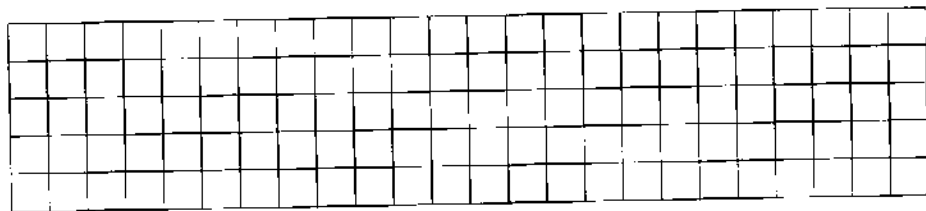
☐ 202

☐ 220

☐ 200

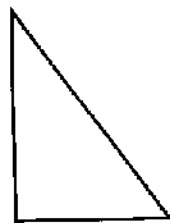
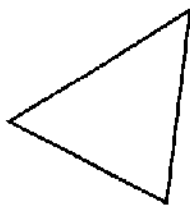
☐ 222

- ⑮ Бассейн, имеющий прямоугольную форму со сторонами 50 м и 25 м, оклеивают по периметру специальной нескользящей лентой. Сколько времени затратит мастер, если за 1 ч он клеит 50 м ленты?



Ответ: _____ часа.

- ⑯ Отметь знаком ✓ прямоугольные треугольники.



- 17) Какие фигуры имеют одинаковую площадь?
Отметь правильный ответ знаком $\checkmark$.



А, Б



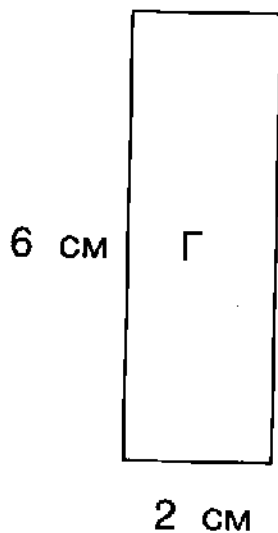
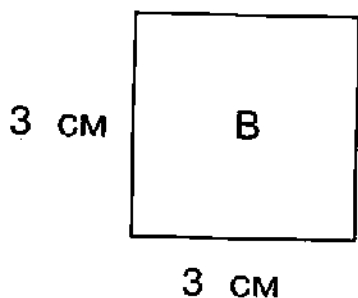
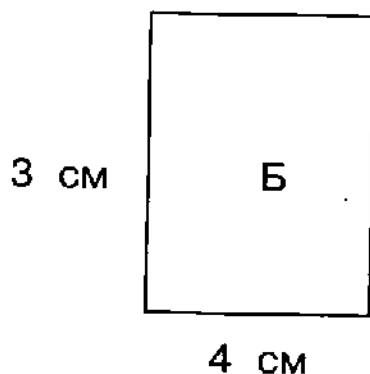
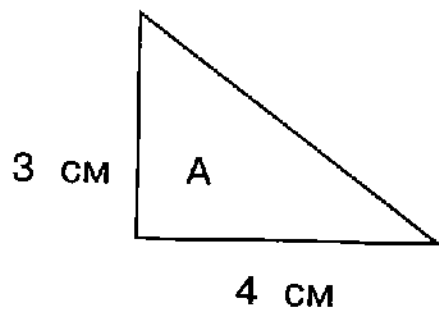
Б, В



Б, Г



В, Г



- ⑮ В небоскрёбе, где 90 этажей, установили лифт. Сколько кнопок в лифте будут заканчиваться цифрой 3?

Ответ: _____.

- ⑯ Длина стороны детской игровой комнаты квадратной формы — 6 м. Третья часть пола открыта, а остальная площадь покрыта ковром. Какую площадь занимает ковёр?

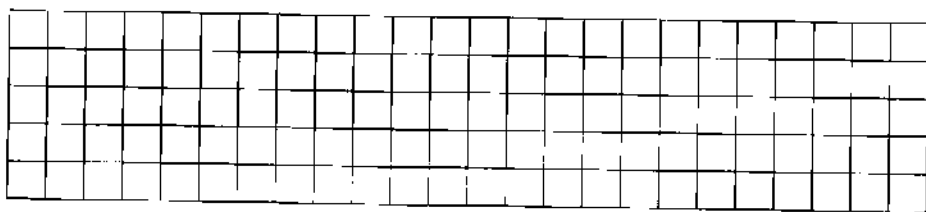
Ответ: _____.

- ⑰ В тире за каждые два попадания в цель даётся один бесплатный выстрел. Стрелок сделал 12 выстрелов и ни разу не промахнулся. Какое количество бесплатных выстрелов получил стрелок?

Ответ: _____.

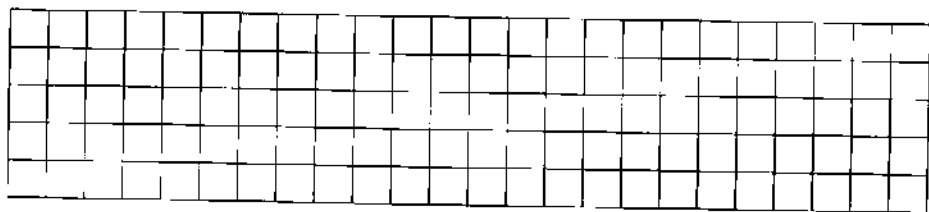
Дополнительные задания повышенной трудности

- ① Используя уравнение $x \cdot 3 = 51$, найди значение произведения $x \cdot 15$.



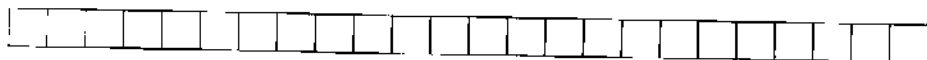
Ответ: _____.

- ② Одна из сторон прямоугольника, равная 3 см, в два раза больше другой его стороны. Вычисли периметр этого прямоугольника.

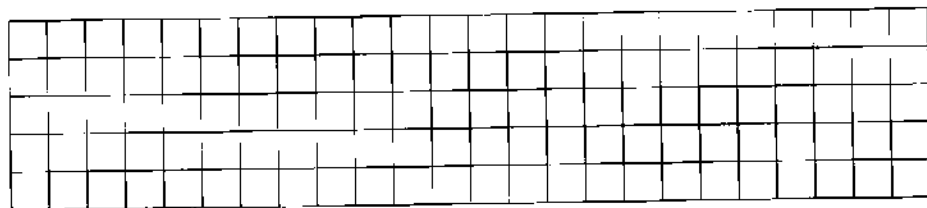


Ответ: _____.

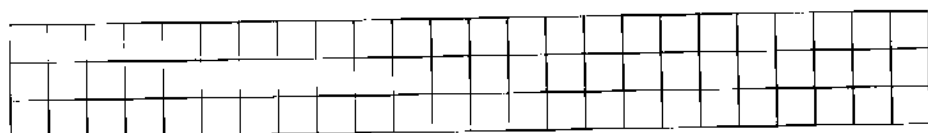
- ③ Определи, на сколько надо увеличить каждую сторону квадрата, чтобы его периметр увеличился на 32 см.



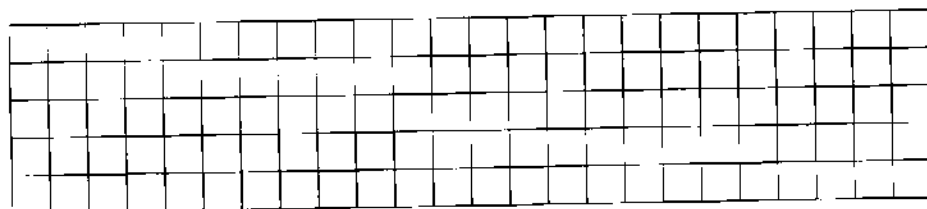
Приведи конкретный пример и проверь свой ответ.



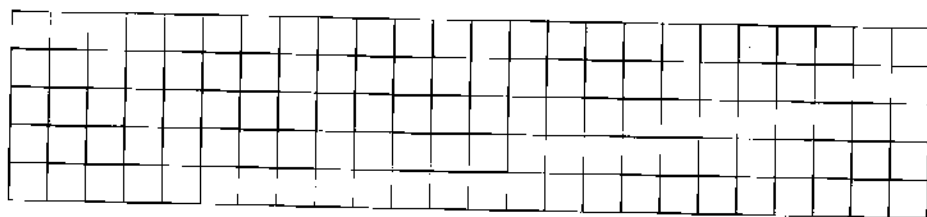
- ④ Определи, во сколько раз надо увеличить каждую сторону квадрата, чтобы его периметр увеличился в 5 раз.



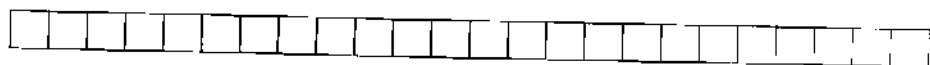
Приведи конкретный пример и проверь свой ответ.



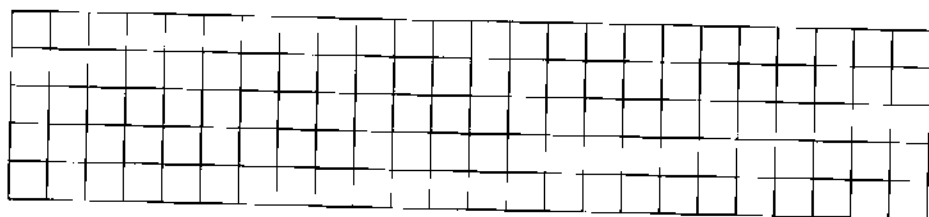
- ⑤ Одна из сторон прямоугольника, равная 3 см, в два раза меньше другой его стороны. Вычисли сторону равностороннего треугольника, периметр которого равен периметру данного прямоугольника.



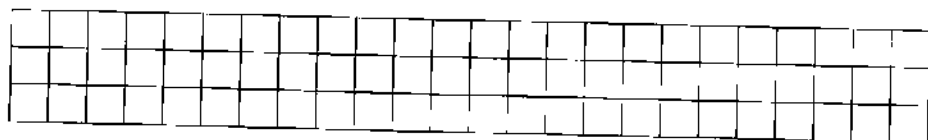
- ⑥ Число овец в первом стаде было равно числу овец во втором стаде до тех пор, пока из первого стада во второе не перевезли 10 овец. На сколько больше стало овец во втором стаде?



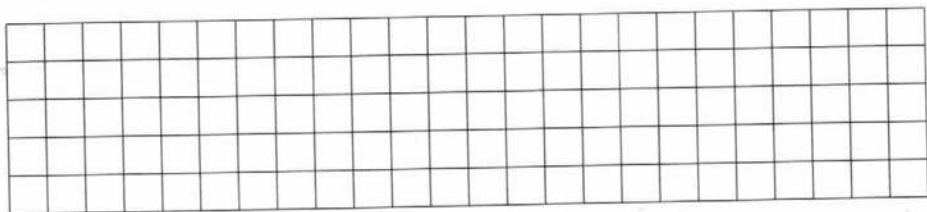
Приведи конкретный пример и проверь свой ответ.



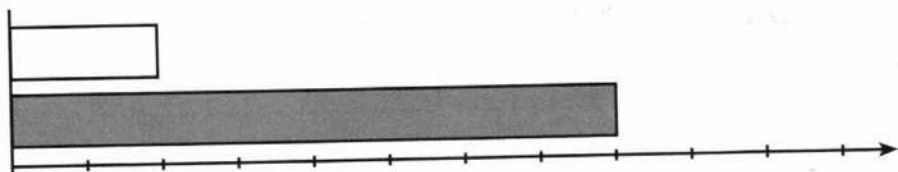
- ⑦ Некоторое число увеличили на 24. Затем полученный результат уменьшили на 923 и получили 2301. Определи число, с которым производили эти действия.



Проверь свой ответ.



- ⑧ На диаграмме изображён результат измерения высоты жирафа и бегемота.



8.1. Во сколько раз жираф выше бегемота?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.2. Чему равна высота жирафа, если 1 м 50 см — приблизительная высота бегемота.

Ответ: _____.